

Отдел образования
Администрации
муниципального образования
Ясненский городской округ
Оренбургской области

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.08.2021 № 201

г.Ясный

┌ Об утверждении Концепции ┐
муниципальной оценки качества
подготовки обучающихся
МО Ясненский городской округ

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «Об утверждении Концепции региональной оценки качества подготовки обучающихся Оренбургской области, в целях обеспечения развития системы оценки качества общего образования муниципального образования Ясненский городской округ на основе эффективных механизмов управления качеством образования и формирования единой базы данных, характеризующих особенности региональных механизмов управления качеством подготовки обучающихся муниципального образования Ясненский городской округ

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся МО Ясненский городской округ (далее - Концепция) согласно приложению №1 к распоряжению.

2. Главному специалисту отдела образования Ультаевой М.Ж. учесть Концепцию при организации муниципальных мероприятий по оценке качества образования.

3. Заведующей методическим кабинетом отдела образования Кдырбаевой М.Ж. обеспечить:

- 3.1. организацию ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся на региональном уровне;
- 3.2. подготовку информационно-аналитической справки по результатам регионального мониторинга, разработку адресных рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся;

3.3. опубликование информационно-аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся на официальном сайте отдела образования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой

Руководитель отдела образования



М.С. Титова

Разослано: дело, ОУ, М.Ж. Ультаевой, Кдырбаевой М.Ж., Пластининой Н.В,

Готовил:
Ультаева М.Ж.
8(35368)2-17-06

Приложение
к распоряжению руководителя

отдела образования

от 30.08.2022 № 201

Концепция
муниципальной системы оценка качества подготовки обучающихся
МО Ясненский городской округ

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся МО Ясненский городской округ (далее - Концепция) является инструментальной частью муниципальной системы оценки качества образования, содержит описание целей по оценке предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ по уровням образования, перечень муниципальных показателей и методов сбора информации об оценке предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Концепция разработана с учетом положений нормативно - правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

оценка качества образования - оценка качества образовательных достижений обучающихся, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы МО Ясенский городской округ;

механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности школьных систем образования и всей образовательной системы муниципалитета;

процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности школьных систем образования и всей образовательной системы муниципалитета;

муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся МО Ясенский городской округ (далее - МСОКПО) - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

2. Цели и задачи МСОКПО

2.1. Цель МСОКПО - получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в МО Ясенский городской округ, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, и выявление условий, влияющих на динамику.

2.2. Основными задачами МСОКПО являются:

- обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов обучающихся по уровням общего образования;
- использование при оценке качества образования на всех уровнях в Оренбургской области измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международных сопоставительных исследований качества образования PISA, PIRLS, TIMSS;
- принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

письма Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

постановления Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп «О Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;

закона Оренбургской области от 6 сентября 2013 года № 1698/506-У-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 августа 2013 года) (с последующими изменениями);

постановления Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»» (с изменениями на 26 апреля 2021 года);

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования.

1.3. В Концепции используются следующие понятия: качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29);

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

3.2. Субъектами муниципального уровня являются:

- отдел образования администрации муниципального образования Ясненский городской округ;
- методический кабинет отдела образования администрации муниципального образования Ясненский городской округ (далее – МК ОО);
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3.3. Субъектами уровня образовательных организаций являются муниципальные образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Ясненский городской округ, педагоги данных организаций.

4. Функционирование системы управления МСОКПО

Деятельность и полномочия:

4.1. Отдел образования администрации муниципального образования Ясненский городской округ:

- формирование единых подходов к оценке качества образования;
 - разработка нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование МСОКПО;
 - определение критериев и целевых показателей развития системы образования в соответствии с приоритетами государственной стратегии;
 - координация работы организаций, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
 - обеспечение реализации процедур оценки качества образования;
 - осуществление аналитической деятельности и оценки ситуации в системе образования МО Ясненский городской округ;
 - подготовка управленческих решений по актуальным проблемам повышения качества образования.
- осуществляет разработку рекомендаций по повышению качества образования;

- мониторинг эффективности реализации адаптированных образовательных программ для определения динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур регионального, всероссийского и международного уровней, направленного на выявление проблем, динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, корректировки региональных критериев оценки качества образования, оценки эффективности принимаемых управленческих решений;

- повышение уровня образовательных результатов обучающихся Оренбургской области.

2.3. В основу МСОКПО положены принципы:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве подготовки обучающихся;

- актуальность требований, норм и показателей качества подготовки обучающихся;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- сочетание внешней и внутренней оценки качества образования;

- учет результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержание, технологии, используемый инструментарий);

- согласованность с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

3. Организационная структура МСОКПО

3.1. Организационная структура МСОКПО включает:

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- осуществляют анализ результатов оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- обеспечивают информационную поддержку МСОКПО в муниципальных образованиях.

4.5. Общеобразовательные организации:

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся;

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;

беспечивают открытость и доступность информации о системе образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывают и принимают локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5. Организационно-технологические механизмы оценки

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);

- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- национальные исследования качества образования (НИКО);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- международные сопоставительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);

- муниципальный мониторинг качества образования

- проведение комплексного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных организаций, муниципальных образовательных систем.

- информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки.

5.2. Дополнительными методами сбора информации по качеству подготовки обучающихся являются социологические методы исследования, исследования на основе сопоставительных выборок, портфолио обучающихся и т.п.

5.3. Основными организационно-технологическими механизмами реализации указанных мероприятий являются Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), Региональная информационная система «Оценка образовательных достижений обучающихся Оренбургской области» (далее - РИС «ООДО»), муниципальная информационная система.

5.4. Источники получения информации для организации оценки:

- координирует деятельность по обеспечению объективности процедур МСОКПО.

4.2. Методический кабинет отдела образования:

- организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организационно-методическое и технологическое сопровождение муниципальных, региональных, всероссийских, международных мониторинговых исследований и оценочных процедур;

- разработку контрольных измерительных материалов для проведения муниципальных, региональных мониторинговых мероприятий и исследований;

- разработку критериев МСОКПО, формирование предложений по их корректировке;

- анализ результатов оценки качества образования;

- подготовку информационно-аналитических сборников о результатах оценочных процедур;

- информационную поддержку МСОКПО.

4.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляет:

- повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования республики в области оценки качества образования;

- разработку программ повышения квалификации педагогических работников на основе результатов оценки качества подготовки обучающихся;

- разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества подготовки обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- экспертизу контрольных измерительных материалов в области оценки качества образования;

- методический анализ результатов процедур оценки качества образования;

- разработку предложений по корректировке критериев МСОКПО;

- информационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования.

4.4. Отдел образования администрации муниципального образования Ясенский городской округ:

- осуществляют сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- оказывают содействие в проведении муниципальных, региональных, всероссийских, международных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

- ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы общего образования муниципального образования Ясенский городской округ.

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;

- результаты школьных, муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;

- контингент обучающихся, данные об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

- индивидуальные учебные достижения обучающихся, результаты освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в каждом общеобразовательной организации, муниципальном образовании в целом;

- результаты мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках муниципального и регионального мониторингов качества образования;

- экспертные заключения и аналитические справки внешних оценочных процедур;

- данные специальных мониторинговых исследований и др.

6. Управленческие механизмы МСОКПО

6.1. Оценка качества общего образования строится на основе следующих управленческих принципов:

- учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования;
- учет реальной проблематики муниципальной системы образования, формирование управленческих инструментов и механизмов, направленных на решение этих проблем, а также формирование инструментов оценки эффективности их решения;

- ориентация на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы общего образования в муниципальном образовании Ясненский городской округ Оренбургской области;

- выявление и распространение позитивных управленческих практик, касающихся значимых аспектов деятельности системы общего образования;

- повышение мотивации участников образовательных отношений;

- стимулирование большей вовлеченности всех участников образовательных отношений и органов исполнительной власти, местного самоуправления в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования;

- использование широкого спектра критериев и показателей оценки качества образования на всех уровнях управления образованием;

- обеспечение возможности использования результатов оценки для управления качеством образования на всех уровнях системы общего образования муниципального образования Ясненский городской округ.

Приложение 1
к Концепции системы оценки качества
подготовки обучающихся Мо Ясенский
городской округ

Показатели и методы сбора информации в рамках реализации Концепции системы оценки
качества подготовки обучающихся МО Ясенский городской округ

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
1. Оценка образовательных достижений обучающихся					
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамена, к количеству допущенных до государственной итоговой аттестации: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балла, ниже - 0 баллов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамена, к количеству допущенных до государственной итоговой аттестации: выше регионального уровня (либо равно) - 1	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, июль

	(предмету) (без учета пересдач)	балла, ниже - 0 баллов			
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору(без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамена, к количеству допущенных до государственной итоговой аттестации: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балла, ниже - 0 баллов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, июль
	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, ноябрь
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к произведению	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, ноябрь

		количества участников на максимальный балл за задание): выше регионального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов			
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, июль
	Наличие обучающихся,	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	МК ОО	Формализованный сбор	1 раз в год, март

	принявших участие в региональном этапе ВСОШ			статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МК ОО	ФИС ОКО	1 раз в год, июль
	Доля обучающихся 11-х классов- участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше регионального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МК ОО	РИС ГИА	1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового сочинения

	(только первое сочинение в учебном году)				
2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях		Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, октябрь
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, август
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	МК ОО	Аналитическая справка	1 раз в год, август

прошедших
государственную
итоговую
аттестацию не менее
чем по одному предмету
по выбору

предмету по выбору за
последние 3 года