

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА  
ТЕРРИТОРИИ  
МО Ясненский городской округ**

Ясный, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Нормативно-правовая основа профориентационной работы.....	3
Раздел 2. Основные векторы развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.....	7
2.1. Система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ясенский городской округ .....	18
Выводы.....	25
Интернет-источники по организации профориентационной работы .....	26

## Раздел 1. Нормативно-правовая основа профориентационной работы

Профориентация-научно-практическая система государственных мероприятий по подготовке подрастающего поколения к осознанному выбору профессии. Ее необходимость очевидна, потому что

- во-первых, профориентация обеспечивает одно из неотъемлемых прав человека - право на свободу профессионального самоопределения в соответствии со своими интересами, способностями и потребностями рынка труда;

- во-вторых, профориентация может оказывать (при надлежащем осуществлении) влияние на изменение ситуации на рынке труда в лучшую сторону: способствовать экономическому развитию общества, создавать предпосылки для обеспечения кадрового сопровождения социально-экономического развития региона и страны в целом.

Важнейшим условием осуществления профориентации является разработанная нормативно-правовая база.

Нормативно-правовое обеспечение предполагает разработку собственных или освоение уже имеющихся легитимно принятых и утвержденных нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих вопросы организации профориентационной работы.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательном учреждении, являются следующие документы нормативно-правового характера, принимаемые на различных уровнях.

### *Федеральный уровень*

Конституция Российской Федерации (ст. 37, 43);

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.

### *Муниципальный уровень*

С целью развития образования в МО Ясненский городской округ, обеспечения прав и гарантий получения качественного образования на территории муниципального образования действует муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования Ясненский городской округ». утвержденная постановлением администрации муниципального образования Ясненский городской округ Оренбургской области от 16.05.2022 г. № 741-п. Одними из показателей развития образования являются организация профильного образования на уровнях начального общего и среднего общего образования, а также участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.

Совместный приказ министерства образования Оренбургской области и министерства труда и занятости населения Оренбургской области от 27.10.2021 № 01-21/1644 и 366 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий («дорожной карты») по организации профориентационной работы с инвалидами, в том числе инвалидами молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству в Оренбургской области, на период до 2024 года» определяет цели, задачи, мероприятия, направленные на профориентацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вопросы профориентации определены как ключевые направления работы в приказе министерства образования Оренбургской области от 08.04.2022 № 01-21/471 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Оренбургской области в 2022 году (далее - Концепция)». Ряд показателей Концепции связан с профориентацией.

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» содержит в качестве результатов мероприятия профориентационной направленности: участие в просмотре онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию с учетом опыта онлайн-уроков ПроекТОриЯ; «Билет в будущее» и др.

Для выстраивания системы самоопределения обучающихся муниципалитета распоряжением отдела образования от 01.03.2022 № 20 «О развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МО Ясненский городской округ» были утверждены Концепция развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области и план («дорожная карта») мероприятий по выстраиванию данной системы.

Таким образом, в Ясненском ГО сложилась необходимая нормативная база для осуществления в образовательных организациях профориентационной работы.

Согласно Концепции одним из этапов, позволяющих определить эффективность действующей системы самоопределения и профессиональной ориентации, является ее мониторинг.

Показатели для мониторинга, перечень мониторинговых процедур, циклограмма проведения мониторинга, методы сбора информации определены в распоряжении отдела образования от 25.05.2022 №104 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МО Ясненский городской округ» (далее - Мониторинг). Данным распоряжением муниципальному образовательному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско- юношеский центр» было поручено осуществлять организационно-методическое сопровождение проведения Мониторинга.

#### *Муниципальный уровень и локальные нормативные акты*

Согласно распоряжению отдела образования администрации МО Ясненский городской округ от 02.03.2022 №20 «О развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области» отдел образования МО Ясненский городской округ разрабатывает собственные концепции по развитию муниципальной системы самоопределения и планы мероприятий по их реализации.

Локальные нормативные правовые акты образовательных организаций издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, в том числе в целях осуществления профориентации. К ним могут быть отнесены Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении, Положение о Центре

профориентационной работы, функциональные обязанности ответственного за профориентационную работу в образовательном учреждении, приказ об организации предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования; Положение о психолого-педагогическом сопровождении предпрофильной подготовки; Положение о портфолио — индивидуальной накопительной оценке обучающихся, приказ о проведении диагностики образовательного запроса учащихся при выборе индивидуальной образовательной траектории; программы профильных предметов и элективных курсов;

договора/соглашения о сетевом сотрудничестве/взаимодействии: с другими образовательными школами, с учреждениями профессионального и высшего профессионального образования, с учреждениями дополнительного образования, с другими организациями. Перечень нормативных актов может варьироваться в зависимости от особенностей организации.

профориентационной работы в каждом конкретном образовательном учреждении.

## **Раздел 2. Основные векторы развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

На основе разработанных и утвержденных отделом образования администрации муниципального образования Ясненский городской округ был проведен Мониторинг отдельно по образовательным организациям в зависимости от уровня образования и категории обучающихся:

мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО Ясненский городской округ.

### **2.1. Система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО Ясненский городской округ.**

В Мониторинге приняло участие 7 ОУ (100%).

Согласно предоставленным сведениям количество педагогических работников-13 общеобразовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся за последние два года в МО Ясненский ГО, составило 32 человека. Наиболее активно данная работа ведется в городских общеобразовательных организациях.

Педагогами освоены следующие программы повышения квалификации: «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» (108 ч., ООО «Инфоурок»); «Профориентация. Специфика выбора профессии школьников» (108 ч., АНО ДПО «Национальной академии дополнительного профессионального образования»); «Современные методы профессиональной ориентации в образовательных учреждениях» (72 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»); «Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям» (72ч., ООО «Фоксфорд»); «Игротека юного инженера-роботехника» (2ч., ТехнариУМ); «Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта «Билет в Будущее» (36 ч., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»); «Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций» (36 ч., Центр непрерывного повышения педагогического мастерства г. Оренбург) и другие.

В целях повышения компетентности по вопросам профориентации педагоги приняли активное участие в вебинарах проводимых АО «Издательство Просвещение» соответствующей тематики: «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками»; «Новые профессии и цифровая экономика - как познакомить ребенка с новой реальностью»; «Методы и методики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»; «Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе»; «Коучинговый подход в профориентации - основные инструменты»; «Поколение Z: как помочь в профессиональном самоопределении»; «Почему «буксует» профориентация и что делать?»; «Навыки будущего: что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?»; «Мой проект - моя профессия»; «Самоопределение подростков: на какие вопросы нужно найти ответы для осознанного выбора будущего?».

По показателю «Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности» Мониторинг выявил очень низкий уровень участия педагогов в данных конкурсах. Кроме того, анализ отчетов МОУО показал непонимание специалистами данного критерии: указывались конкурсы, адресованные для учащихся, конкурсы профессионального мастерства без профориентационной составляющей и т.д.

В муниципалитете ведется активная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. По муниципалитете проведено более 136 таких мероприятий. Основные формы работы с родителями: родительские собрания (темы: «Профессиональная ориентация», «Информирование родителей(законных представителей), об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования» и т.д.); круглые столы; единые дни открытых дверей («Профессионалитет»), индивидуальные консультации; родительские всеобучи («Значение выбора профессии в жизни человека», «Роль родители в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»); совместные экскурсии на предприятия реального сектора экономики и др.

Учитывая важность самоопределения, рабочие программы и элективные курсы профориентационной направленности включаются в образовательный процесс. В Оренбургской области реализуется 328 таких программ: программы внеурочной деятельности («Мой выбор», «Билет в будущее», «Выбор профессии», «Введение в нефтегазовое дело», «Геология», «Робототехника и ЗД», «Самоопределение» и т.д.), предпрофильные элективные курсы («Твоя профессиональная карьера», «Я в мире профессий», «Психология, выбор профессии»), дополнительные общеразвивающие программы с профориентационной составляющей и т.д.

Большим потенциалом для осуществления профориентации обладает Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», который реализует более 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», предоставляющих возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из важных пунктов системы профориентации является привлечение школьников к участию в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности. Такими мероприятиями было охвачено Самыми массовыми мероприятиями и конкурсами стали: открытые онлайн-уроки «Проектория», «Билет в будущее», конкурсы рисунков «», ярмарки вакансий, встречи с выпускниками, дни открытых дверей, «Урок Цифры», региональные конкурсы бизнес-идей, муниципальные конкурсы «ПроПрофессии», профориентационные марафоны, викторины и т.д.

Высокий уровень мотивации школьников, их погруженность в дело, с которым они готовы в будущем связать свою жизнь, находит отражение в победах в различных конкурсах и проектах. Ребята обучились основам проектной деятельности, начиная с выбора идеи и заканчивая созданием презентации и подготовкой выступления.

Для осуществления профессиональных проб используются также ресурсы центров «Точка роста»

Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности составило 201 единицу. Преимущественно, договора и соглашения заключаются между образовательными организациями в целях ориентации школьников на поступление в ГОПАУ «Горно-технологический техникум» г. Ясный;

Оформлены отношения о сетевом взаимодействии 7 общеобразовательных организаций по использованию ресурсов центров «Точка роста». Практически в каждом общеобразовательном учреждении имеются соглашения с центрами занятости населения.

Так, при участии ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясного на базе дочернего предприятия АО «Оренбургские минералы» ООО «УралПромМаш» были проведены профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов Ясненского городского округа. На предприятии была создана мини - модель профессиональной деятельности специалиста, где ребята познакомились с мерительными инструментами (штангенциркуль, микрометр, нутромер); провели установку и закрепление детали в трехкулачковый патрон станка, с последующим проведением замеров: провели сравнительный анализ фактических замеров с требованиями конструкторской документации.

Осуществление профориентационных мероприятий требует организационно-правового оформления. По итогам мониторинга выявлено, что организации СПО имеют договор и соглашения с образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности. В большинстве случаев, это соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями. Требуется активизация работы по подписанию подобных договоров с организациями реального сектора. Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности составило около 220 человек.

## **ВЫВОДЫ**

Результаты Мониторинга позволяют сделать вывод о том, что вопросу профориентации уделяется в МО Ясенский городской округ большое внимание: учащиеся и воспитанники принимают активное участие в конкурсах и проектах (онлайн-уроки ПроеКТОриЯ, «Билет в будущее», WorldSkills, и др.), проходят психологическое тестирование, осуществляют профессиональные пробы и стажировки, образовательные организации организуют просвещение родительской общественности по вопросам самоопределения и профориентации.

В то же время, в ходе Мониторинга выявлены проблемные поля, которые находят отражение в отчетах большинства участников Мониторинга:

1. Отсутствует выстроенная система профориентации: проводимые мероприятия имеют автономный характер, воспринимаются как отдельные эпизоды, не формируя единой картины.

2. Низкий уровень участия в конкурсах и проектах по вопросам самоопределения и профориентации самих педагогов. Решение данного вопроса позволит развить компетентность сотрудников образовательных организаций, что создаст условия для организации системной работы в данном направлении.



**Интернет-источники по организации  
профориентационной работы**

<b>Вид информации</b>	<b>Сайт</b>	<b>Ссылка</b>
Информация из сферы образования	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/about/">https:// edu.ru/about/</a>
Нормативноправовые акты в сфере профориентации	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
	Федеральный портал «Российское образование» (раздел «Нормативная правовая информация»)	<a href="https://edu.ru/about/">https://edu.ru/about/</a>
	Электронный периодический журнал «Вестник образования» - официальное издание Минпросвещения России (раздел «Документы»)	<a href="https://vestnik.edu.ru/">https://vestnik.edu.ru/</a>
Национальные проекты, федеральные проекты в сфере образования	Сайт Минпросвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/">https://edu.gov.ru/national- project/projects/patriot/</a>
Региональные проекты	Сайт Министерства образования Оренбургской области	<a href="https://minobr.orb.ru/">https://minobr.orb.ru/</a>
Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	<a href="https://fioco.ru/Media/Default">https:// fioco.ru/Media/Defaul</a>

Онлайн-уроки по ранней профориентации с учетом опыта цикла онлайн-уроков ПроеКТОриЯ	Шоу профессий	<a href="http://шоупрофессий.рф/">http:// шоупрофессий.рф/</a>
Информация о возможностях проекта «Твой ход»	Твой ход	<a href="https://tvoyhod.online/">https://tvoyhod.online/</a>
Методические материалы по вопросам профориентации	Федеральный центр компетенций по профориентации Zасобoh	<a href="https://засобой.рф/">https://засобой.рф/</a>
Сборник профориентационных игр	Виртуальный кабинет по профориентации "Шаг в будущее"	<a href="https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinet375/sbomiki-proforientacionnyh-igr">https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinet375/sbomiki-proforientacionnyh-igr</a>