

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям  
общеобразовательных организаций

462781, г. Ясный, ул. Западная, 13  
тел (факс): (35368) 2-12-94  
e-mail: [56ouo46@mail.orb.ru](mailto:56ouo46@mail.orb.ru)  
[obrazovanyaotdel@yandex.ru](mailto:obrazovanyaotdel@yandex.ru)

19.05.2022. №316

**Информационная справка  
Психолого-педагогическое сопровождение способных и  
талантливых детей и молодежи.**

В целях повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО Ясенский городской округ проводятся индивидуальные консультации по запросам со стороны учащихся, педагогов, воспитателей и родителей. При работе использовались техники релаксации, упражнения образовательной кинесологии, цветодинамическое воздействие, обучение техникам самомассажа и самопомощи. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Психологическая диагностика направлена на проведение психологических мероприятий, нацеленных на выявление индивидуальных особенностей личности, определение причин, нарушений в учении и развитии.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школ, проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Важным направлением коррекционной деятельности является подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов. Данное направление включает в себя проведение тренингов по профориентации и подготовке к ЕГЭ, занятия по формированию уверенности в психотравмирующей ситуации, индивидуальную работу с учащимися, подготовку рекомендаций по поведению во время подготовки и проведения экзамена, по снятию эмоциональной напряженности.

По окончании тестирования обучающиеся начинают автоматически контролировать состояние собственного организма. Задача курса - обучить выпускников помогать самому себе уже в домашних условиях. Среди ожидаемых результатов — повышение эффективности усвоения информации, управление вниманием и концентрацией, преодоление нежелательных реакций на стресс, контроль психо-эмоционального состояния.

Совместно с психологами проводятся психолого-педагогические консилиумы.

Задача психолога в педагогическом консилиуме - помочь учителям с разных сторон подойти к оценке интеллектуального развития ученика, основных качеств его личности, показать сложность и неоднозначность проявлений в поведении учащихся.

направленную на развитие определенных качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков.

Кроме того, коллегиальное обсуждение проблем учащихся категории «риска» позволяет выявить тех, кто нуждается в комплексном психологопедагогическом обследовании.

Психолого-педагогический консилиум в классах проводятся ежегодно с целью отслеживания динамики развития учащихся, корректировки планов коррекционно-педагогической работы и уточнение или изменение диагноза.

Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап психопрофилактической работы, расширяет возможности психолога, делая его работу более конкретной, содержательной и результативной.

**Исходя из анализа деятельности психологи общеобразовательных учреждений выполняет ряд задач:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Главный специалист отдела образования



М.Ж. Ультаева