**Информация**

**о реализации национального проекта «Образование»**

**за 2019 год**

**3. «Цифровая образовательная среда»**

Для достижения планового показателя 2019 года – *Доля школ, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c (для городских ОУ), 50Мб/c (для сельских ОУ)* – 20 % от общего числа ОУ – проведен ряд организационных мероприятий.

С целью увеличения скорости интернет-соединения в 2 городских школах (МОАУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 3»), в 1 сельской школе (МОБУ «Комаровская СОШ им.В.М.Устиченко») проведены мероприятия по переходу на новый тарифный план, позволяющий достичь плановых показателей.

Согласно адресной программы подключения социально-значимых объектов (далее – СЗО) к сети передачи данных, обеспечивающих доступ к единой сети передачи данных и к сети Интернет в соответствии с федеральным проектом «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ПАО «Ростелеком» с октября 2019 года проводилось подключение 3 СЗО образования (МОБУ «Еленовская СОШ», МОБУ «Акжарская ООШ», МОБУ «Веселовская ООШ»).

4-5 декабря т.г. проведено подключение данных школ к Интернету.

Таким образом, 6 ОУ или 86% обеспечены скоростью подключения к сети Интернет согласно показателям (не менее 100Мб/с и 50Мб/с для города и сельской местности соответственно).

В 2019 году 3 общеобразовательные организации округа (МОАУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко») включены в списки участников для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в период 2020-2022 гг. Для участия во второй очереди внедрения цифровой образовательной среды в 2020-2022 года заявка оформлена от 2 школ (МОБУ «Еленовская СОШ», МОБУ «Целинная ООШ»).

*Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам –* ***17,4 %.*** (Плановый показатель 2019 года – 5 % обучающихся).

Для достижения показателя учителями начальных классов школ округа проводится работа на онлайн-платформе «Яндекс.Учебник». Проведена регистрация 460 обучающихся 1-4 классов и учителей начальных классов на данном сервисе. Онлайн-платформа позволяет обучающимся начальных классов дополнительно заниматься русским языком и математикой, а учителю – давать и проверять задания. «Яндекс.Учебник» призван помочь не самым сильным в математике и русском языке детям подтянуть знания и дать им возможность самостоятельно изучать эти предметы в интересном интерактивном формате.

*Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций –* ***71 %.*** (Плановый показатель 2019 года – 10 % ОУ).

В 2019 году учителя 5 общеобразовательных организаций округа реализуют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена.

*Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования –* ***0 %****.*

Данный показатель зависит от региона – не создана платформа для повышения квалификации с использованием ресурса «одного окна»

| № п/п | Целевой показатель, дополнительный показатель | 2019 |
| --- | --- | --- |
| план | факт | % |
| 1. | Доля школ обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c, расположенных в городе, 50Мб/c – для села  | 20% | 86% 6 школ  | **430** |
| 2. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 5% | 17,4%460 обучающихся | **348** |
| 3. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент  | 10% | 71%5 школ | **710** |
| 4. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 3%(5 чел) | 0[[1]](#footnote-1) | **0** |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 1%  | 0%[[2]](#footnote-2) | **0** |
| 6. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования , единица  | нет  | нет  | **-**  |

1. **Показатель №4 зависит от региона – не создана платформа для повышения квалификации с использованием ресурса «одного окна»** [↑](#footnote-ref-1)
2. Показатель № 5 - Платформа «горизонтального» обучения и неформального образования в Оренбургской области работает в пилотном режиме. В список пилотных территорий наш округ не вошел [↑](#footnote-ref-2)