**Информация**

**о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**национального проекта «Образование» за 1 квартал 2020 года**

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в работе федеральной цифровой платформы.

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля школ обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c, расположенных в городе, 50Мб/c – для села  | 40% | 71,4% 5 школ  | 178,5% |
| 2. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 15% | 38,5%1009 обучающихся | 257% |
| 3. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент  | 15% | 100%7 школ | 667% |
| 4. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 10% | 0% | 0 |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 3%  | 0% | 0 |
| 6. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования , единица  | 2 | 0 | 0 |

**Показатель № 1**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля школ обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c, расположенных в городе, 50Мб/c – для села  | 40% | 71,4% 5 школ  | 178,5% |

*Доля школ, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c (для городских ОУ), 50Мб/c (для сельских ОУ)* – за 1 квартал 2020 года осталась без изменения, т.е 5 ОУ или **71,4%** обеспечены скоростью подключения к сети Интернет согласно показателям.

**Показатель № 2**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 15% | 38,5%1009 обучающихся | 257% |

С целью достижения данного показателя учителями школ округа продолжена работа на онлайн-платформах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

В 1 квартале 2020 года на образовательных ресурсах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс» работали все общеобразовательные организации округа. В марте на данных сервисах работало 1009 обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся в общеобразовательных огранизациях по состоянию на 20.03.2020 года – 2619 человек.

Таким образом, *доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам,* стоставила **38,5 %.** (Плановый показатель 2020 года – 15 % обучающихся).

**Показатель № 3**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент  | 15% | 100%7 школ | 667% |

В 1 квартале т.г. учителя всех общеобразовательных организаций округа занимались реализацией образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды на образовательных ресурсах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

Таким образом, *доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций* стоставила **100 %.** (Плановый показатель 2020 года – 15 % ОУ).

**Показатель № 4**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 10% | 0% | 0 |

Подостижению данного показателя поясняем следующее.

Согласно письму Минпросвещения России от 23 декабря 2019 г. №МР-1641/02 «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» достижение значений данного показателя переносится на 2020 год.

В 1 квартале т.г. повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» не проводилось.

**Показатель № 5**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | 3%  | 0% | 0 |

По достижению показателя поясняем следующее.

В соответствии с графиком разработки АИС «Маркетплейс образовательного контингента и услуг» формирование функциональных возможностей и внедрение инструментария для учета использования Маркетплейса в части «горизонтального» обучения и неформального образования запланировано в 2020 году (письмо Минпросвещения России от 23 декабря 2019 г. № МР-1641/02 «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).

**Показатель № 6**

| № п/п | Целевой показатель | план | факт | % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования , единица  | 2  | 0  | 0 |

Показатель – *Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования –*остался без изменений.